



Se Trepa

Categoría: Actividad

Comportamientos Relacionados

- Brinca en las Cosas

Qué hacer:

Hable consigo mismo. Dígase a sí mismo, “Yo puedo ver lo mucho que se divierte mi hijo al treparse por todos a nuestros muebles. Yo solamente le necesito enseñar que es seguro para treparse y que no es. Es mejor que yo mantenga la calma, para que él se mantenga calmado también.”

Empatía. Pregúntese a sí mismo, “¿Como me sentiría yo si quisiera treparme y me dijeran que no lo hiciera? Yo puedo entender por qué mi hijo se enoja cuando él no puede treparse a los muebles.”

Enséñele. Dígase a sí mismo, “Yo le puedo enseñar a mi hijo como trepar de forma segura.”

Este ahí. ¡Trepando las escaleras, en la silla o en los sillones-esos son grandes pasos por los cuales aplaudir! Pero el primer paso para usted es dejarlo hacer de forma segura. Vigílelo y anime que el trepe de forma segura. Usted tenga que estar ahí, a su lado, de primero. En cuando el crezca, usted vera como él tiene el balance y es lo suficiente fuerte para treparse a las cosas sin que usted está cerca. La meta es animar su independendencia, al no hacerlo tener miedo. Eso requiere que usted sepa cuando y como el trepar puede ser divertido y sano a la misma vez.

Ponga una Campana en el Gato. ¡Cuando usted tiene un trepador pequeño, es difícil saber dónde está a todo tiempo – él es tan rápido! Así que amarre campanas a sus zapatos para saber dónde está él. O si él prefiere trepar descalzo, pegue las campanas detrás de sus pantalones.

Ancle los muebles a la pared. Los anclajes para muebles Para los muebles no detendrán a su hijo de trepar, pero prevenían accidentes malos si a él se le olvida la regla y trepa su estantería o cómoda. Platique con su proveedor de salud acerca de donde los puede conseguir para su hogar.

Haga reglas para el trepar. Ponga puntos de colores en los muebles que este bien trepar, y colores diferentes en los que no son. ¡Esto tiene el beneficio de enseñarle los

colores! Diciendo, “Esta es la regla de trepar en nuestros muebles y los de Abuela: Es seguro que tus trepes todo con los puntitos azules!” le ayudara a recordar regla.

Redirija. Cuando su hijo empiece a trepar algo que no es seguro que trepe, rediríjalo a algo que si sea. Diga, “Lo siento, tú no puedes trepar la cómoda, pero cuando vayamos al parque, tú te puedes trepar en el columpio.

Juegue con juguetes de trepar, resbaladillas y pasamanos. Si a su hijo le encanta trepar, llévalo a áreas que él pueda utilizar su energía y fuerza para trepar de forma segura. Vigílelo y anímelo a trepar de forma segura.

Qué no hacer:

No entre en pánico. Manténgase calmado y silenciosamente remuévalo de lo que está trepando.

No amenace a nalguear o nalguee. Diciéndole a su hijo que usted lo va a nalguear (o haciéndolo) si el trepa algo que este “fuera de limite” solamente lo animara a hacerlo a sus espaldas para trepar algo y pueda evitar ser cachado.

No lo haga sentir culpable. Diga, “Tú sabes que me pongo tan preocupado cuando tu empiezas a trepar cosas. Tu no quieres que me moleste, ¿verdad?” Utilizando la culpa no hará que deje de animar a su hijo a poner un alto al trepar algo, pero lo llevara al hacer a trepar algo proveído cuando usted no esté. De esa manera, su pensamiento es, él no se sentirá culpable por molestarlo.

No utilice el miedo. Diciéndole a su hijo, “Si tú te subes al sillón, tú te caerás y te lastimaras,” es simplemente retándolo a intentar a ver si pasa eso en vez de mantenerlo de trepar. Pero cuando el trepa y no se cae, le sugerirá a el que usted no es creíble y el no necesita escucharlo a usted.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

©2018 Fundación Crianza con Amor y Límites

Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

Háblese a sí mismo

Primero, cálmese.

Empatía

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

Enseñe

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

Recordatorios Alentadores

Seré paciente.

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

Práctica, práctica, práctica.

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

Seré positivo

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

Nunca es demasiado tarde.

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en *Behavior Checker*.

©2018 Raised with Love and Limits Foundation

“Fundación Crianza con Amor y Límites”